

Министерство образования республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Охрана труда

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: Н.Б. Ахметшина, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; практических занятий – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Охрана труда</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		
<b>Введение</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
1	Дисциплина «Охрана труда», ее содержание, задачи, методы изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Значение дисциплины для подготовки специалистов. Основные термины и понятия по охране труда	2			Учебник Г.И. Беляев «Охрана труда» стр.7-11	1
<b>Раздел 1. Охрана труда на предприятиях сельского хозяйства</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
2	Система нормативных правовых актов по охране труда. Охрана труда женщин и подростков. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2			стр.23-35	1
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции, повторение основных понятий. Составление конспекта лекции «Организация государственного надзора и контроля»				2		
<b>Тема 1.2. Управление охраной труда</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		1
3	Основные обязанности работодателей и работников сельскохозяйственных предприятий по охране труда. Обучение работающих охране труда. Инструкции, порядок разработки. Расследование и учет несчастных случаев	2			стр.36-44	1
4	<b>ПЗ № 1.</b> Разработка инструкции по охране труда. Анализ причин несчастных случаев на производстве		2		Оформить задание	2
5	<b>ПЗ № 2</b> Разработка инструкции по охране труда. Анализ причин несчастных случаев на производстве		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции. Составление конспекта лекции «Паспортизация условий труда на рабочих местах».				2		2
<b>Раздел 2 Основы производственной санитарии</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 2.1. Оздоровление воздушной среды</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
6	Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Вредные вещества, их влияние на организм человека Гигиенические нормы и приборы для измерения параметров воздушной среды	2			Конспект занятия	1
7	<b>ПЗ № 3</b> Контроль параметров микроклимата на рабочем месте		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции. Составление конспекта лекции «Мероприятия по оздоровлению воздушной среды»				2		
<b>Тема 2.2. Производственная вентиляция</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
8	Виды систем вентиляции. Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха	2			стр. 47-50	1
9	<b>ПЗ № 4</b> Контроль содержания пыли в воздухе рабочей зоны		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции. Начертить схему установки для измерения концентрации пыли в воздухе				2		

<b>Тема 2.3. «Производственное освещение»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
10	Виды освещения. Требования к освещению. Источники искусственного света, нормы освещенности	2			стр.68-73	1
11	<b>ПЗ № 5</b> Измерение освещенности рабочих мест		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции. Составить конспект лекции «Защита от производственного шума, инфразвука»				2		
<b>Раздел 3. Основы техники безопасности</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 3.1. Технические средства обеспечения безопасности труда</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
12	Опасные зоны машин и механизмов, технические средства обеспечения безопасности труда. Сигнальные цвета и знаки безопасности	2			стр101-109	1
13	<b>ПЗ № 6</b> Изучение знаков безопасности		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции. Внеаудиторная работа: подготовить презентацию «Сигнальные цвета и знаки безопасности»				2		
<b>Тема 3.2. Безопасность эксплуатации машин и оборудования в животноводстве. Электробезопасность</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
14	Безопасность при заготовке и приготовлении, и раздаче кормов. Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Действие электрического тока на человека. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.	2			стр.123-128, стр.146-160	1
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию				2		
<b>Раздел 4 Основы пожарной безопасности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 4.1. Общие сведения о пожарной безопасности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
15	Пожарная безопасность животноводческих помещений. Молниезащита. Огнетушащие вещества и составы, пожарная техника для защиты сельскохозяйственных объектов.	2			стр180-194, стр.173-175	1
16	<b>ПЗ № 7.</b> Изучение технических средств тушения пожаров		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка материала лекций. Подготовить презентацию «Технические средства тушения пожаров».				2		
<b>Раздел 5 Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 5.1. Доврачебная помощь при различных повреждениях организма</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
17	Первая помощь, терминальное состояние, реанимация организма. Доврачебная помощь при различных повреждениях организма. Просмотр учебного фильма	2			стр180-194, стр.173-175	1
18	<b>ПЗ № 8</b> Доврачебная помощь при различных повреждениях организма		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка материала лекции. Составление презентации по теме				2		

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный - (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный - (выполнение деятельности под руководством);
- 3 - продуктивный - (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

##### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная учебная литература:**

1) Белов С В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/СВ. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова.- М.: Высшая школа, 2018.- 357 с.

2) Девясилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2016.- 420 с.

3) Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М: Высш. шк., 2017.-431 с: ил.

##### **Дополнительная литература:**

1. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов СВ. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. -М.: ВАСОТ, 1993.

2. Белов С.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/СВ. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. СВ. Белова. - М.: Машиностроение, 2006. - 368 с: ил. Алексеев СВ., Усенко В.Р. Гигиена труда. - 3VL: Медицина, 2008.

3. Белов СВ., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. I. - М: ВАСОТ, 1992.

4. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. -СПб: Изд-во МАНЭБ, 2008.- 279 с.:ил.

5. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. - М.: Высшая школа, 1999.-318 с. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2002 г.)

##### **Основные законы**

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

##### **Законодательные акты**

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279

2. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

##### **Основные нормативные правовые акты**

1. ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

2. ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.
3. ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
4. ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
5. ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
6. ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
7. ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
8. ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.
9. ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
10. ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
11. ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
12. ГОСТ 12.3.002—75\* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
13. ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
14. ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.
15. ГОСТ 21889—76\*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.
16. ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
17. ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
18. ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.
19. ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
20. ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
21. МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.
22. НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.
23. ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеоиздат, 1987.
24. ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств.— М.: Химия, 1988.
25. ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.
26. Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при

эксплуатации электроустановок.-М.:НЦЭНАС,2001.

27. ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.

28. Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.

29. СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

30. СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

31. СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.

32. СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация 'работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

33. СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

34. СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

35. СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

36. СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

37. СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.

38. СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.

39. СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

40. СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.

41. СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997. СНиП 3.05.02—88\*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.

42. СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.

43. СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. -Минздрав России, 1991.

44. СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ— 99.—М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа:

[www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с фактором выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>Практические занятия Тестирование Зачетная работа</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Зачетная работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо

60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.15 Кинология, входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
  - ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
  - ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
  - ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
  - ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
  - ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
  - ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
  - ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
  - ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
  - ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
  - ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
  - ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
  - ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
  - ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
  - ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
  - ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
  - ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
  - ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
  - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, из них практических занятий – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	ПЗ	СР	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>18</b>	<b>66</b>	<b>42</b>		
<b>Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информационных технологий.</b>		<b>10</b>	<b>46</b>	<b>26</b>		
1.	Введение. Роль информационных технологий в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	2			Учебник стр.3-7	1
<b>Тема 1.1. Понятие информации и ее обработки. Операционная система MS Windows.</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
2.	Понятия автоматизированная обработка информации, информационных технологий, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации Общий состав и память персонального компьютера. Вычислительная система.	2			Учебник стр. 7-14	1
3.	<b>ПЗ № 1.</b> Рабочий стол. Свойства рабочего стола Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Интерфейс ОС Windows.		2		отчет	2
4.	<b>ПЗ № 2.</b> Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.		2		отчет	2
5.	<b>ПЗ № 3.</b> Настройка пользовательского интерфейса Windows XP		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета по практическим занятиям и подготовка к его защите				4		
<b>Тема 1.2. Прикладные программные средства</b>		<b>6</b>	<b>40</b>	<b>22</b>		
6.	Назначение антивирусных программ и их виды. Автоматизированное рабочее место (АРМ) ветеринарного фельдшера.	2			Учебник стр. 347-356	1
7.	Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа. Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации.	2			Учебник стр. 93-155	1
8.	СУБД MS Access — интерфейс. Основные настройки базы данных. Векторная и растровая графика. Графический редактор Paint и Photoshop.	2			Учебник стр. 159-191	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций.				2		
9.	<b>ПЗ № 4.</b> Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word		2		отчет	2
10.	<b>ПЗ № 5.</b> Работа с таблицами в процессора MS Word		2		отчет	2
11.	<b>ПЗ № 6.</b> Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt.		2		отчет	2
12.	<b>ПЗ № 7.</b> Применение стилей и шаблонов для создания текстового документа.		2		отчет	2
13.	<b>ПЗ № 8.</b> Применение стилей и шаблонов для создания текстового документа. Создание структурных схем. Стилизовое проектирование документа. Создание оглавления.		2		отчет	2
14.	<b>ПЗ № 9.</b> Создание делового документа по профилю		2		отчет	2
15.	<b>ПЗ № 10.</b> Создание делового документа по профилю		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета по практическим занятиям и подготовка к его защите				4		
16.	<b>ПЗ № 11.</b> Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек.		2		отчет	2

17.	<b>ПЗ № 12.</b> Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel.		2		отчет	2
18.	<b>ПЗ № 13.</b> Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel		2		отчет	2
19.	<b>ПЗ № 14.</b> Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel		2		отчет	2
20.	<b>ПЗ № 15.</b> Экономические расчеты в MS Excel		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета по практическим занятиям и подготовка к его защите.				4		
21.	<b>ПЗ № 16.</b> Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением.		2		отчет	2
22.	<b>ПЗ № 17.</b> Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации		2		отчет	2
23.	<b>ПЗ № 18.</b> Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации.		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета по практическому занятию и подготовка к его защите				4		
24.	<b>ПЗ № 19.</b> Работа с объектами базы данных.		2		отчет	2
25.	<b>ПЗ № 20.</b> Создание структуры таблиц. Свойства полей. Создание схемы данных. Ввод данных.		2		отчет	2
26.	<b>ПЗ № 21.</b> Конструирование запросов к БД. Различные типы запросов. Конструирование форм. Режимы создания форм.		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета по практическому занятию и подготовка к его защите				4		
27.	<b>ПЗ № 22.</b> Рисование, редактирование и ретуширование изображения.		2		отчет	2
28.	<b>ПЗ № 23.</b> Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеoinформации		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета по практическому занятию и подготовка к его защите				4		
<b>Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		
29.	Понятие о компьютерной сети. Виды компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет. Серверы Интернета	2			Учебник стр.283-289	1
30.	<b>ПЗ № 24.</b> Защита информации от несанкционированного доступа. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		2		Учебник стр.289-293	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций.				2		
31.	Классификация информационных и телекоммуникационных технологий. Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий.	2			Учебник стр11-13	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций.				2		
32.	<b>ПЗ № 25.</b> Поиск информации в Интернете.		2		отчет	2
33.	<b>ПЗ № 26.</b> Современные технологии создания Web-сайтов		2		отчет	2
34.	<b>ПЗ № 27.</b> Современные технологии создания Web-сайтов		2		отчет	2
35.	<b>ПЗ № 28.</b> Современные технологии создания Web-сайтов		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета по практическому занятию и подготовка к его защите				2		
36.	<b>ПЗ № 29.</b> .. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в		2		отчет	2

	профессиональной деятельности					
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета по практическому занятию и подготовка к его защите				2		
37.	<b>ПЗ № 30.</b> Использование информационных, телекоммуникационных технологий и средств в профессиональной деятельности		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета по практическому занятию и подготовка к его защите				2		
<b>Тема 2.2. Специализированное прикладное обеспечение</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
38.	Виды программного обеспечения в профессиональной деятельности. Специальное программное обеспечение	2			конспект	1
39.	<b>ПЗ № 31.</b> Вставка в документ объектов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Работа с многостраничными документами. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати.		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций.				2		
40.	Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над материалом учебников, конспектом лекций.				2		
41.	<b>ПЗ № 32.</b> Технология работы в интегрированных информационных системах. Практическое освоение специализированных программ.		2		отчет	2
42.	<b>ПЗ № 33.</b> Отбор программ в соответствии с видом деятельности		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление отчета по практическому занятию и подготовка к его защите				2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ».

##### **Оборудование учебной лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедиапроектор, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (<http://www.college.ru/UDP/texts>).
2. Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
3. Компьютерная программа оценки остаточного ресурса дизеля <http://www.vniiesh.ru/results/katalog/1094/3666.html>.
4. Пакет прикладных программ по мониторингу машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий (ППП Агро-МТП) (программа для ЭВМ), <http://www.vniiesh.ru/results/katalog/1094/3668.html>.
5. Справочная система Компас 3D.
6. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании», <http://kompas-edu.ru>.
7. Сайт фирмы АСКОН., <http://www.ascon.ru>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (с изменениями. от 8 ноября 2007 г.)// Система ГАРАНТ, 2010.
2. Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. №8. Ст. 609.
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ, 2010.
4. Постановление Правительства РФ «О государственном учете и регистрации баз и банков данных» от 28 февраля 1996 г. // Там же. 1996. № 12. Ст. 1147.
5. ГОСТ 34.003-90: Информационная технология: Комплекс стандартов на автоматизированные системы: Автоматизированные системы: Термины и определения. – М., 1991.
6. Голицина О.Л., Попов И.И., Максимов Н.В., Партыка Т.Л. «Информационные технологии» - М.: Форум – Инфра-М, 2006.
7. Богуславский А.А. Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3DLT (Электронный вариант), Коломна – Москва, 2001.
8. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум.-СПб .: БХВ-Петербург,2005.

9. Большаков В.П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3D. БХВ-Петербург, 2010.
10. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
11. Кочетков Н.Н. Основы компьютерной графики. Компьютерное черчение на основе чертежно-графического редактора «Компас-график» для Windows (электронный вариант), Нижний Новгород, 2000.
12. Кудрявцев Е.М. Оформление дипломных проектов на компьютере.-М.: ДМК Пресс, 2006.
13. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2004.
14. Якубайтис Э.А. «Информационные сети и системы» - М.: Финансы и статистика, 2006.
15. Большаков В.П., КОМПАС-3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия БХВ-Петербург, 2010.
16. Справочная правовая система Гарант.
17. Справочная система Компас.
18. Ковалева Н.Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".// Система ГАРАНТ, 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	практические занятия
-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	практические занятия, домашние работы
-применять компьютерные телекоммуникационные средства	практические занятия
-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	практические занятия
-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	практические занятия, выполнение индивидуального проекта
-применять компьютерные телекоммуникационные средства	практические занятия
-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	практические занятия
<b>Знания:</b>	
-основные понятия автоматизированной обработки информации	тестирование
-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Тестирование, выполнение домашней работы
-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, выполнение домашней работы
-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, выполнение домашней работы
-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	тестирование
-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Культура делового общения

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: Н.Ф. Семенова

Автор: О.М. Падачева, преподаватель без квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Культура делового общения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Культура делового общения является частью основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозооотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
  - ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
  - ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
  - ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
  - ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
  - ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
  - ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
  - ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
  - ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
  - ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
  - ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
  - ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
  - ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
  - ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
  - ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
  - ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
  - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
  - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
  - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
  - поддерживать деловую репутацию;
  - создавать и соблюдать имидж делового человека;
  - организовывать рабочее место.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:
- правила делового общения;
  - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
  - основные техники и приемы общения:
  - правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
  - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
  - составляющие внешнего облика делового человека:
  - костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
  - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	СР	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	5	6	7
<b>Этика и психология делового общения</b>		<b>36</b>	<b>18</b>		
<b>Раздел 1 Теоретико-методические основы психологии</b>		<b>4</b>	<b>-</b>		
1	Введение в учебную дисциплину	2		Конспект	1
2	История становления и развития психологии	2		Конспект	1
<b>Раздел 2 Психология личности</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		
3	Основы общей психологии. Психика человека. Ощущение. Восприятие. Воображение	2		Конспект	1
4	Познавательные процессы. Память. Мышление. Внимание. Темперамент.	2		Конспект, подготовка к проверочной работе	1
<b>Самостоятельная работа</b> Реферат Основы общей психологии. Психология как наука. Психика человека. Деятельность.			4		
5	Определение особенностей памяти, внимания.	2		Конспект	1
6	Определение особенностей темперамента и характера	2		Конспект	1
<b>Раздел 3 Психология общения и взаимодействия людей</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		
7	Психология общения. Содержание, функции и виды общения.	2		Конспект	1
8	Определение уровня коммуникабельности»	2		Конспект	1
9	Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения.	2		Конспект, подготовка к проверочной работе	1
<b>Самостоятельная работа</b> Психология воздействия в общении			2		
<b>Раздел 4 Прикладные отрасли психологии</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		
10	Понятие конфликта и его социальная роль	2		Конспект.	1
11	Определение уровня конфликтности и стиля поведения в конфликтной ситуации	2		Конспект	1
12	Правила поведения в конфликтах	2		Конспект, подготовка к проверочной работе	1
13	Предупреждение конфликтных ситуаций	2			1
<b>Самостоятельная работа</b> Реферат Социальная психология конфликта. Функции и динамика конфликта			4		
<b>Раздел 5 Этика профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>8</b>		
14	Этика и этикет профессиональной деятельности. Общие сведения	2		Конспект	1
15	Самоисследование «Исследование нравственной культуры личности»	2		Конспект	1
<b>Самостоятельная работа</b> Реферат Этика и этикет профессиональной деятельности.			8		
16	Профессиональная этика. Нормы. Правила.	2		Конспект, подготовка к проверочной работе	1

17	Этический кодекс современного специалиста	2		конспект	1
18	Тестовое определение статуса в группе. Зачетная работа	2			1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим работам.

**Технические средства обучения:** компьютер с выходом в Интернет, мультимедийная система,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Интернет ресурсы

1. «Психология» Социальная психология Рассмотрены все темы по предмету. [http://revolution.allbest.ru/psychology/00056000\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/psychology/00056000_0.html)
2. Социальная психология Рассмотрены все темы по предмету. <http://www.voppsy.ru/issues/1989/892/892162.htm>
3. Психологические дисциплины. Психология общения. Практикум по психологии. <http://www.twirpx.com/files/psychology/social> «Файлы»
4. «Библиотека Книги» [id/9414.php](http://www.childpsy.ru/lib/books/id/9414.php) копия Практикум по психологии. <http://www.childpsy.ru/lib/books/id/9414.php>
5. Развитие отечественной психологии. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html)

##### Основная литература:

1. Камалов М.Н. Техники переговоров: тренинги и мастер-классы для индивидуального обучения. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316с.
2. Копнина Г. А. Речевое манипулирование: учеб. пособие. - 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2015. - 176 с.;
3. Поваляева М.А. Психология и этика делового общения. Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 347с.
4. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления: учебное пособие. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 512с. (Среднее профессиональное образование)
5. Флинта: Наука, 2010. - 160 с. Барышева А.Д., Матюхина Ю.А., Шередер Н.Г. Этика и психология делового общения (сфера сервиса). – М.: Альфа – М: ИНФРА-М, 2019. – 256с.
6. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования; учеб пособие для сред.проф. образования. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.
7. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192с.

##### Дополнительная литература:

1. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) – СПб.: Издательский дом Питер, 2010. - 368с.
2. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) – СПб.: Издательский дом Питер, 2010. - 368с.

3. Бодалев А.А. Психология воздействия: Сб. науч.труд. под ред. А.А. Бодалева - М.,1989.
4. Бодалев А.А. Психология межличностного познания / Под ред. А.А. Бодалева. М.,1981.
5. Добрович А. Общение: наука и искусство. - М., 1996.
6. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2010. – 576с.
7. Канке А.А., Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для вузов) – М.: Форум, 2009. – 304с.
8. Курбатов В.И. Конфликтология – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2009. – 448с.
9. Леонтьев А.А. Психология общения. М., 1997.
10. Ломов Б.Ф. Общение как проблема общей психологии// Методологические проблемы социальной психологии. М., 1975.
11. Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений.- Киев,1990.
12. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение (учебное пособие) – М.: КноРус, 2010. – 440с.
13. Хрящева Н.Ю. Психогимнастика в тренинге /Под ред. Н.Ю. Хрящевой. - СПб., 2000.
14. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 187с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</li> <li>- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</li> <li>- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;</li> <li>- поддерживать деловую репутацию;</li> <li>- создавать и соблюдать имидж делового человека;</li> <li>- организовывать рабочее место</li> </ul>	<p>устный опрос, тестирование; проверочные работы; домашнее задание творческого характера;  зачетное занятие</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила делового общения;</li> <li>- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;</li> <li>- основные техники и приемы общения:</li> <li>- правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;</li> <li>- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</li> <li>- составляющие внешнего облика делового человека:</li> <li>- костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;</li> <li>- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения</li> </ul>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка), входящем в состав укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
  - ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
  - ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
  - ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
  - ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
  - ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
  - ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
  - ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
  - ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
  - ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
  - ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
  - ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
  - ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
  - ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
  - ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
  - ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
  - ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
  - ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
  - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения экономической теории;
  - принципы рыночной экономики;
  - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
  - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
  - формы оплаты труда;
  - стили управления, виды коммуникации;
  - принципы делового общения в коллективе;
  - управленческий цикл;
  - особенности менеджмента в области ветеринарии;
  - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
  - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, из них практических занятий – 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</b>		<b>42</b>	<b>38</b>	<b>40</b>		
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 1.1 Предмет и методы экономической теории</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
1	Экономика и система экономических наук. Предмет экономической теории. Основные положения экономической теории. Методы экономического анализа. Функции экономической теории.	2			Н.П Котеров Стр3-6	1
2	Общественное производство, факторы производства. Ресурсы и потребности, их свойства. Производственные возможности, проблема общественного выбора. Основные вопросы, решаемые экономической системой. Модель кругооборота доходов и товаров.	2			Стр8-11	1
<b>Тема 1.2. Рынок. Микроэкономический анализ</b>		<b>14</b>	<b>14</b>			
3	Сущность и основные факторы рынка. Принципы рыночной экономики. Монополия и конкуренция. Антимонопольное регулирование экономики.	2			Стр12-21	1
4	Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2			Стр25-33	1
5	<b>ПЗ № 1.</b> Построение кривых спроса и предложения, и определение равновесной цены и равновесного количества товара.		2		отчет	2
6	Особенности сельского хозяйства и экономика отрасли. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные производственно экономические показатели сельскохозяйственного предприятия.	2			Петронева стр 5-11 Грибов В.Д., стр 5-8.	1
7	Производственный потенциал предприятия. Основные и оборотные средства предприятия.	2			Петронева стр15-46	1
8	Трудовые ресурсы и производительность труда.	2			Петронева стр 48-59	1
9	Сущность организации труда и её формы. Нормирование труда	2			Петронева стр 60-86	1
10	Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда.	2			Конспект занятия	1
11	<b>ПЗ № 2.</b> Расчёт эффективности использования земельных ресурсов		2		отчет	2
12	<b>ПЗ № 3.</b> Расчёт обеспеченности и эффективности использования основных средств предприятия.		2		отчет	2
13	<b>ПЗ № 4.</b> Расчёт обеспеченности и эффективности использования оборотных средств предприятия.		2		отчет	2
14	<b>ПЗ № 5.</b> Расчёт показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда.		2		отчет	2

15	ПЗ № 6. Расчёт заработной платы различных категорий работников.		2		отчет	2
16	ПЗ № 7. Расчёт системы производственных и экономических показателей деятельности предприятия и его подразделений.		2		отчет	2
<b>Тема 1.3. Экономическая эффективность производства</b>		<b>6</b>	<b>10</b>			
17	Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости, её состав, классификация затрат. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости продукции. Снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции.	2			Петронева стр.94-110 Грибов В.Д., стр. 114-118	1
18	ПЗ № 8. Расчет себестоимости различных видов продукции		2		отчет	2
19	ПЗ № 9. Расчет себестоимости различных видов продукции		2		отчет	2
20	Цена и ценообразование. Понятие цены, виды цен и их функции	2			Петронева стр.112-130 Горкинфель стр.120-138	1
21	ПЗ № 10. Расчет цен на продукции		2			2
22	Экономическая эффективность производства. Основные показатели экономической эффективности и методика их определения.	2			Петронева стр.130-141	1
23	ПЗ № 11. Определение прибыли и уровня рентабельности отдельных видов продукции. По отраслям и в целом по предприятию.		2			2
24	ПЗ № 12. Определение прибыли и уровня рентабельности отдельных видов продукции. По отраслям и в целом по предприятию.		2			2
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентаций по темам: Виды собственности и формы предприятий в сельском хозяйстве. Формы организации производства. Роль лизинга в формировании материально-технических ресурсов в рыночных условиях. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.				6		
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по темам: «Финансы предприятия, их функции и основные принципы организации. Взаимоотношения предприятий с бюджетом всех уровней. Назначения платежей в различные фонды», «Сущность кредита и его необходимость в деятельности предприятия. Виды кредитов», «Понятие налоговой системы. Виды налогов, выплачиваемых предприятием. Виды кредитов».				6		
<b>Самостоятельная работа:</b> составление схем и кроссвордов по основным понятиям				4		
<b>Раздел 2 Основы менеджмента</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Теоретические основы менеджмента. Организационные структуры управления</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			
25	Сущность и роль менеджмента в рыночной экономике. Основные принципы менеджмента. Уровни управления. Функции управления. Особенности менеджмента в области ветеринарии	2			Петронева стр.299-302	1
26	Организационные структуры управления. Типы структур управления сельскохозяйственным предприятием. Совершенствование структур управления. 4Органы управления сельскохозяйственным предприятием и их функции.	2			Петронева стр.306-311 Грибов В.Д., стр.269-279	1
27	ПЗ № 13. Анализ организационной и управленческой структуры		2			2

	сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.					
<b>Тема 2.2. Связующие процессы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>			
<b>28</b>	Сущность, элементы и этапы коммуникационного процесс. Информация в управлении. Классификация и виды информации. Управленческие решения. Процесс принятия управленческого решения, его этапы и виды. Методы принятия управленческих решений	2			Грибов В.Д., стр. 136-149; Петронева стр.327-338	1
<b>29</b>	<b>ПЗ № 14.</b> Разбор производственных ситуаций. Выработка и принятие управленческих решений.		2			2
<b>30</b>	<b>ПЗ № 15.</b> Разбор производственных ситуаций. Выработка и принятие управленческих решений		2			2
<b>Тема 2.3. Групповая динамика</b>		<b>6</b>	<b>4</b>			
<b>31</b>	Коллектив и его виды. Понятие конфликта. Основные причины конфликтов. Процесс управления конфликтом.	2			Петронева стр.338-342	1
<b>32</b>	Стили руководства. Роль управленческого персонала, требования к нему. Планирование деятельности коллектива, труда руководителей различных уровней управления.	2			Петронева стр.316-321	1
<b>33</b>	Этика деловых отношений. Нравственно-этические основы менеджмента. Принципы делового общения в коллективе. 4 Законы управленческого общения.	2			Петронева стр321-323	1
<b>34</b>	<b>ПЗ № 16.</b> Разрешение конфликтных ситуаций. Нахождение путей предупреждение стрессовых ситуаций.		2			2
<b>35</b>	<b>ПЗ № 17.</b> Разработка должностных инструкций		2			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по темам: Предпринимательская деятельность и менеджмент. Особенности управления сельскохозяйственным производством. Особенности коммуникационных связей в структуре управления. Составные элементы культуры управления. «Современные теории мотивации труда». Подготовка реферата по теме «Этика и современное управление»				6		
<b>Самостоятельная работа:</b> составление схем и кроссвордов по основным понятиям				4		
<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка должностных инструкции ветеринарных специалистов				4		
<b>Раздел 3 Маркетинг и рынок</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Основы маркетинга</b>		<b>6</b>				
<b>36</b>	Понятия маркетинга и его основные элементы. Концепции развития маркетинга. Функции маркетинга	2			Петронева стр.196-210	1
<b>37</b>	Мероприятия ФОССТИС и их характеристика. Реклама, виды и средства распространения рекламы	2			Петронева стр.130-135	1
<b>38</b>	<b>ПЗ № 18.</b> Разработка рекламы на отдельные виды товаров и услуг.		2			2
<b>39</b>	<b>ПЗ № 19.</b> Анализ рынка с/х продукции		2			2
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам: Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Система планирования маркетинга в агропромышленных предприятиях. Ценовая политика в условиях рынка. Маркетинговые коммуникации				6		

<b>Самостоятельная работа:</b> Сбор информации для анализа рынка с/х продукции				6	
<b>40</b>	Обобщение учебного материала. Зачетное занятие	2			1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»; «Менеджмент»; «Маркетинг».

##### Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Интернет-ресурсы:

1. [http://economics.wideworld.ru/economic\\_theory/method\\_economics\\_theory/](http://economics.wideworld.ru/economic_theory/method_economics_theory/)
2. <http://psbatishev.narod.ru/library/19872.htm>
3. [http://prompter.ru/zakaz/nov\\_str\\_6.htm](http://prompter.ru/zakaz/nov_str_6.htm)
4. [http://www.rusnauka.com/12\\_ENXXI\\_2010/Economics/65151.doc.htm](http://www.rusnauka.com/12_ENXXI_2010/Economics/65151.doc.htm)
5. <http://www.fadr.msu.ru/rin/marceling/>

##### Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2008.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учеб. Для ссузов. – М.: Дрофа, 2009.
3. Веснин В.Р. Основы менеджмента. М.: Т.Д. «Элит-2000», 2010.
4. Гребцова В.Е. Менеджмент для студентов колледжа. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
5. Зарецкая Е.Н. Деловое общение: Учебник: в 2 т.- Т П. – М.: Дело, 2002.- 720с.
6. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.:ИНФРА – М,2010.
7. Кнышева Е.Н. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.
8. Котеров Н.П. Микроэкономика Учеб. пособие для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
9. Куликов Л.М. Экономическая теория: учеб. – М.: ТК Велби, Изд – во Проспект, 2010.
10. Лукашевич В.В. Основы менеджмента: Учеб. пособие для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
11. Маркетинг/ Под. Ред.проф. Уткина Э.А. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство ЭКМОС, 2012.
12. Мурахтанова Н.М. Маркетинг: Учеб.пособие / Н.М. Мурахтанова, Е.И. Ерёмина.- М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002.
13. Океанова З.К. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.
14. Прошкина Т.П. Маркетинг: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

15. Сборник ситуационных задач, деловых и психологических игр, тестов, контрольных заданий, вопросов для самопроверки по курсу «Менеджмент» //под ред. д.э.н., проф.Уткина Э.А., к.э.н., доцента Е.Л.Драчевой. – М.:Финансы и статистика, 2008
16. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие, - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012
17. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2009.
18. Уткин Э.А. Менеджмент. – М.:Зерцало, 2010
19. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.А.Петранева, А.В. Мефед, М.П. Тушканов и др.; Под ред.. Г.А. Петранцевой, - М.: Издательский центр «Академия»,2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Устные и письменные опросы Выполнение практических работ Домашние работы Тестирование Выполнение самостоятельных работ Зачетные задания Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской  
деятельности**

**специальности 35.02.15 Кинология**

**(базовая подготовка среднего профессионального образования)**

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: О.А. Еленина, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
  - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
  - определять конкурентные преимущества организации (предприятия);
  - вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
  - составлять бизнес-план организации малого бизнеса.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные положения Конституции Российской Федерации;
  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
  - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
  - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
  - характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
  - порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
  - требования к бизнес-планам.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, из них практических занятий – 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности</b>		<b>48</b>	<b>30</b>	<b>39</b>		
1.	<b>Введение.</b> Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», ее значение, задачи, содержание, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана.	2			конспект	1
<b>1 Труд и социальная защита</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
<b>1.1 Трудовое право, как отрасль права</b>		<b>2</b>				
2.	Предмет, метод, система, источники трудового права. Трудовое правоотношение, трудовая правосубъектность.	2			конспект	1
<b>1.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			
3.	Законодательство о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости.	2			конспект	1
4.	Права граждан и гарантии государства в области занятости. Органы занятости населения и их функции. Правовое положение безработных граждан.	2			конспект	1
5.	<b>ПЗ № 1</b> Характеристика системы профессионального обучения безработных граждан. Организация обучения. Основания направления на обучение. Виды и формы обучения.		2		конспект	2
<b>1.3 Трудовой договор</b>		<b>6</b>	<b>2</b>			
6.	Понятие трудового договора. Работодатели, их права и обязанности. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Изменение трудового договора.	2			конспект	1
7.	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	2			конспект	1
8.	Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	2			конспект	1
9.	<b>ПЗ № 2</b> Составление трудового договора		2		конспект	2
<b>1.4 Социальное обеспечение граждан</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
10.	Предмет, метод, система социального обеспечения. Понятие и виды трудового стажа. Понятие и виды пенсии. Пособия: понятие и виды.	2			конспект	1
11.	<b>ПЗ № 3</b> Общая характеристика негосударственного пенсионного обеспечения		2		конспект	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Трудовые отношения – конспект.				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Обязанности работодателя по созданию условий, обеспечивающих деятельность представителей работников - конспект.				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Защита персональных данных работника. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров реферат.				3		
<b>2 Административные правонарушения и административная ответственность</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
<b>2.1 Административное право</b>		<b>2</b>		<b>4</b>		
12.	Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Административные наказания.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Состав административного правонарушения. Процедура привлечения к административной ответственности. Рассмотрение дел об административных правонарушениях – конспект.				2		

<b>Самостоятельная работа:</b> Возмещение имущественного и морального вреда, причинённого административным правонарушением. Лица, уполномоченные назначать административные наказания – конспект.				2		
<b>3. Законодательство по вопросам ветеринарной службы в Российской Федерации</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
<b>3.1 Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание</b>		<b>6</b>				
13.	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии. Понятие о ветеринарном законодательстве РФ. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».	2			конспект	1
14.	Основные направления ветеринарной деятельности. Государственная, ведомственная, производственная, предпринимательская и ветеринарная служба местного самоуправления. Система государственной ветеринарной службы. Государственный ветеринарный надзор.	2			конспект	1
15.	Общие требования к предупреждению и ликвидации болезней животных. Защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».	2			конспект	1
<b>3.2 Правовое регулирование ветеринарной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
16.	Основы регламентирования ветеринарного дела в РФ. Руководство ветеринарным делом в стране. Организация ветеринарной деятельности в субъектах РФ. Право заниматься ветеринарной деятельностью.	2				1
17.	Роль главного ветеринарного врача в руководстве ветеринарной службой. Права, обязанности и ответственность ветеринарного фельдшера. Право оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг.	2			конспект	1
18.	<b>ПЗ № 4</b> Законодательство РФ по вопросам ветеринарии		2		конспект	2
19.	<b>ПЗ № 5</b> Организационно-правовые формы юридических лиц.		2		конспект	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» – конспект.				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Право оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью – конспект.				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Методика установления расценок на ветеринарные работы – конспект.				2		
<b>4. Организация ветеринарной службы</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
<b>4.1 Организация государственной ветеринарной службы в районе, городе</b>		<b>2</b>				
20.	Ветеринарная служба в сельском районе, ее структура. 2. Организация работы ветеринарных учреждений в сельском районе. Роль главного государственного ветеринарного инспектора района, города в руководстве ветеринарной службой. Планирование штатов ветеринарной службы в сельском районе. Особенности организации ветеринарной службы в городе. Городские ветеринарные учреждения и организация их работы. Организация платных ветеринарных услуг в государственных ветеринарных учреждениях.	2			конспект	1
<b>4.2. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
21.	Ветеринарная служба на предприятиях, ее задачи. Нормирование труда ветеринарных работников. Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и на птицефабриках. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.	2				1
22.	<b>ПЗ № 6</b> Расчет штатной численности ветеринарных специалистов		2			2

<b>4.3. Организация ветеринарной службы местного самоуправления</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
23.	Ветеринарная служба местного самоуправления, ее правовые нормы. Взаимоотношения ветеринарной службы и органов местного самоуправления. Полномочия и функции органов местного самоуправления по организации ветеринарного обслуживания фермерских (крестьянских) и личных подсобных хозяйств граждан. Организация платных ветеринарных услуг в ветеринарных учреждениях местного самоуправления.	2			конспект	1
24.	<b>ПЗ № 7</b> Организация деятельности ветеринарной службы местного самоуправления		2		конспект	2
<b>4.4. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
25.	Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности ветеринарных предпринимателей. Частная ветеринарная практика. Ветеринарное товарищество, общество, кооператив. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса. Маркетинг и ветеринарный менеджмент. Государственный ветеринарный надзор за ветеринарным предпринимательством. Лицензирование ветеринарной предпринимательской деятельности.	2			конспект	1
26.	<b>ПЗ № 8</b> Составление договора на ветеринарное обслуживание		2		конспект	2
27.	<b>ПЗ № 9</b> Расчет и распределение прибыли коммерческого учреждения		2		конспект	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление договора на ветеринарное обслуживание фермерского хозяйства.				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет и распределение прибыли предпринимательского ветеринарного учреждения.				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Организация платных ветеринарных услуг в государственных ветеринарных учреждениях. Ветеринарная служба на животноводческих предприятиях и на птицефабриках - конспект.				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса - конспект.				2		
<b>5. Планирование и организация ветеринарных мероприятий</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
<b>5.1. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
28.	Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Организация ветеринарной лечебной работы. Ветеринарный учет и отчетность при проведении профилактики незаразных болезней и лечения животных.	2			конспект	1
29.	<b>ПЗ № 10</b> Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней		2		конспект	2
<b>5.2. Планирование и организация мероприятий по профилактике заразных болезней и лечению животных</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
30.	Организация общих мер профилактики заразных болезней животных. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. Ветеринарный учет и отчетность при проведении профилактики и ликвидации заразных болезней животных	2			конспект	1
31.	<b>ПЗ № 11</b> Составление плана противоэпизоотических мероприятий		2		конспект	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление плана противоэпизоотических мероприятий				3		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление плана профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.				3		
<b>6. Организация ветеринарного надзора</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
32.	Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. Организация и содержание государственного	2			конспект	1

	ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах, на транспорте, государственных границах. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животноводства и сырья, утилизации и уничтожении трупов, на рынках.					
33.	Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Оформление ветеринарных свидетельств и справок. Наложение штрафа за нарушение ветеринарного законодательства РФ.	2			конспект	1
34.	<b>ПЗ № 12</b> Оформление ветеринарного свидетельства и справок		2		конспект	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка материала лекции. Решение ситуационных задач. Индивидуальные задания. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.				2		
<b>7. Экономика ветеринарных мероприятий</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
35.	Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика их расчета. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях животных. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Применение ЭВМ при решении ветеринарно-экономических задач.	2			конспект	1
36.	<b>ПЗ № 13</b> Расчет экономического ущерба от болезней животных		2		конспект	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет экономического ущерба, причиненного незаразными болезнями животных				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет экономического ущерба, причиненного инфекционными болезнями животных				2		
<b>8. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
37.	Организация строительства ветеринарных объектов. Организация ветеринарного снабжения. Финансирование ветеринарных мероприятий.	2			конспект	1
38.	<b>ПЗ № 14</b> Составление сметы расходов ветеринарного участка		2		конспект	2
39.	<b>ПЗ № 15</b> Составление заявок на ветеринарные препараты		2		конспект	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка материала лекции. Решение ситуационных задач. Индивидуальные задания. Составление сметы расходов ветеринарного участка.				2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование лаборатории:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
раздаточный материал для выполнения лабораторных работ и практических заданий,  
учебно-методический комплекс по данной дисциплине;  
плакаты, схемы;

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с выходом в Интернет и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
2. [contact@intervet.ru](mailto:contact@intervet.ru)
3. [www.vetlib.ru](http://www.vetlib.ru)

##### **Нормативные документы:**

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «О ветеринарии»
3. Закон РФ «О защите прав потребителей»
4. Закон РФ «О государственной регистрации индивидуальных предпринимателей»
5. Постановление правительства РФ «Об оказании платных услуг в государственных ветеринарных учреждениях»
6. Постановление правительства РФ «О правилах оказания платных ветеринарных услуг»
7. Распоряжение Министерства сельского хозяйства РФ и Министерства финансов РФ «О перечне платных и бесплатных ветеринарных услуг»

8. Гражданский кодекс РФ

9. Трудовой кодекс РФ

10. КоАП РФ

11. Бюджетный кодекс

##### **Дополнительные источники:**

1. Ветеринарное законодательство. – Москва, 2016
2. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела. – Москва, «Колос», 2014.
3. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела в предпринимательстве – М «КолосС», 2019.
4. Никитин И.Н., Воскобойник В.Ф. Организация и экономика ветеринарного дела – Москва, «Владос», 2018
5. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – учебник (электронное издание) – М; РИКУР; ИНФРА-М, 2014

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; определять конкурентные преимущества организации (предприятия); вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения практического задания Проверка индивидуальных практических заданий Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам</p>	<p>Устные опросы Тестирование Опрос по индивидуальным заданиям Оценка выполнения реферативных работ Дифференцированный зачет</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Предпринимательская деятельность (в том числе Технология поиска  
работы)

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Авторы

Н.И. Никитина, преподаватель высшей квалификационной категории

Н.Б. Ахметшина, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Предпринимательская деятельность (в том числе Технология поиска работы)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в области предпринимательской деятельности:**

- анализировать проблемы в финансово-экономических отношениях с коллегами и клиентами,

- принять участие в разработке планов по развитию и повышению конкурентоспособности гостиницы, внести предложения по созданию нового продукта (услуги), обосновать реалистичность предложений в бизнес-плане исходя из профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в области предпринимательской деятельности:**

- методику экономического самообразования.

- содержание и структуру плана самостоятельного изучения основ экономики и бухгалтерского учета гостиничного предприятия.

- показатели профессионального и личного развития,

- основные принципы предпринимательства, задачи предпринимательства в гостиничном бизнесе.

- основные элементы системы планирования финансово-хозяйственной деятельности гостиничного предприятия и ее рентабельности.

- сущность и принципы внутрифирменного предпринимательства

- содержание и структуру экономических положений бизнес-плана.

В ходе освоения рабочей программы обучающийся должен **иметь практический опыт в области технологии поиска работы:**

- активных действий на рынке труда;

- поиска свободных вакансий;

- составления поисковых писем;

- составления автобиографии;

- составления резюме;

- ведения поисковых телефонных звонков;

- поведения на собеседовании;

- заключения трудового договора;

- адаптации на новом рабочем месте;

**Уметь в области технологии поиска работы:**

- анализировать свои сильные и слабые стороны;

- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;

- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;

- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;

**Знать в области технологии поиска работы:**

- права и обязанности молодых специалистов;

- пошаговую технологию поиска работы.

**1.4 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная образовательная нагрузка – 132 часа.

Всего аудиторных занятий – 88 часов, в том числе практических занятий – 10 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная образовательная нагрузка	132
Всего аудиторных занятий	88
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Лекции	ПЗ	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Предпринимательская деятельность (в том числе Технология поиска работы)</b>		<b>78</b>	<b>10</b>		
<b>Раздел 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>		<b>44</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 1.1 Сущность и содержание предпринимательской деятельности</b>		<b>8</b>	<b>-</b>		
1.	Определение понятие «предпринимательство». Содержание предпринимательской деятельности. Цели, функции предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	2		конспект	1
2.	Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Роль среды в развитии предпринимательства. Базовые составляющие внутренней и внешней среды.	2		конспект	1
3.	Виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе. Производственное, инновационное, коммерческое.	2		конспект	1
4.	Место предпринимательства в системе предоставления услуг населению. Экономические тенденции развития сферы индустрии. Отличительные особенности сервисной и индустриальной экономики. Занятость населения в сфере сервиса.	2		конспект	1
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	<b>4</b>		
5.	Сущность, методы, цели и задачи государственного регулирования. Прямые и косвенные методы регулирования предпринимательской деятельности.	2		конспект	1
6.	Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Трудовой кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ. Общие принципы взаимодействия с контролирующими органами в рамках существующего законодательства.	2		конспект	1
7.	Законодательная база предпринимательской деятельности в сфере сервиса. Основные нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере гостиничного бизнеса	2		конспект	1
8.	Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Товарищества	2		конспект	1
9.	Порядок регистрации предприятия. Учредительные документы. Общие положения о регистрации предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности. Государственные органы, осуществляющие лицензирование отдельных видов деятельности	2		конспект	1
10.	<b>ПЗ № 1.</b> Оформление пакета документов для регистрации в качестве юридического лица.		2	конспект	2
11.	<b>ПЗ № 2.</b> Оформление пакета документов для лицензирования определённых видов деятельности.		2	конспект	2
<b>Тема 1.3. Государственная поддержка предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		
12.	Роль малого и среднего предпринимательства в рыночной экономике. Основные проблемы развития малого и среднего бизнеса и направления государственной поддержки.	2		конспект	1

13.	Формы и методы поддержки предпринимательской деятельности: имущественная, финансовая, информационная, консультационная	2		конспект	1
14.	Организация бухгалтерского и налогового учета для субъектов малого предпринимательства. Основные правила бухгалтерского и налогового учета, применяемые в российской федерации.	2		конспект	1
15.	Методы выбора системы налогообложения, плюсы и минусы УСН и ЕНВД.	2		конспект	1
16.	<b>ПЗ № 3.</b> Изучение налогового законодательства.		2	конспект	2
17.	Система кредитования малых предприятий. Общие вопросы кредитования. Особенности кредитования малого бизнеса: виды обеспечения, требования к обеспечению.	2		конспект	1
<b>Тема 1.4. Кадровые ресурсы для предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		
18.	Персонал предприятия, его классификация. Сущность кадрового обеспечения. Организации кадровой службы предприятия.	2		конспект	1
19.	Методов отбора персонала. Технологии собеседования. Мотивации разных типов персонала. Методы привлечения персонала. Оформление трудовых отношений.	2		конспект	1
20.	Содержание трудового договора, подготовка его заключения, изменения, прекращение. Права и обязанности работника и работодателя.	2		конспект	1
21.	<b>ПЗ № 4.</b> Составление трудового договора (контракта).		2	конспект	2
<b>Тема 1.5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		
22.	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.	2		конспект	1
23.	Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска.	2		конспект	1
24.	Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность и пути повышения эффективности предпринимательской деятельности в бизнесе.	2		конспект	1
25.	Бизнес – планирование.	2		конспект	1
26.	Определение уровня организации и технологии обслуживания, квалификация персонала	2		конспект	1
27.	<b>ПЗ № 5.</b> Расчет прибыли и рентабельности гостиничного предприятия. Составление бизнес – плана.		2	конспект	2
<b>Раздел 2. Технология поиска работы</b>		<b>32</b>	<b>-</b>		
<b>Тема 2.1. Основные цели, принципы и методы поиска работы</b>		<b>6</b>	<b>-</b>		
28.	Цель и задачи курса "Технология поиска работы". Понятие рынка труда	2		конспект	1
29.	Основные принципы поиска работы	2		конспект	1
30.	Знакомство с требованиями к работнику данной профессии с точки зрения профессионально важных качеств и с точки зрения работодателя	2		конспект	1
<b>Тема 2.2. Трудоустройство</b>		<b>12</b>	<b>-</b>		
31.	Источники информации о вакансиях	2		конспект	1
32.	Основные способы самопрезентации: рекламное объявление, автобиография	2		конспект	1
33.	Правила составления резюме	2		конспект	1
34.	Правила составления поискового письма	2		конспект	1
35.	Составление автобиографии, поискового письма	2		конспект	1

36.	Составление резюме	2		конспект	1
<b>Тема 2.3. Деловое общение</b>		<b>8</b>	<b>-</b>		
37.	Основы психологии общения. Этапы деловой беседы	2		конспект	1
38.	Правила успешного личного собеседования с работодателем	2		конспект	1
39.	Правила ведения телефонных переговоров	2		конспект	1
40.	Собеседование с работодателем	2		конспект	1
<b>Тема 2.4. Трудовые отношения</b>		<b>6</b>	<b>-</b>		
41.	Виды контрактов. Права молодых специалистов при устройстве на работу	2		конспект	1
42.	Адаптация на рабочем месте	2		конспект	1
43.	Карьера специалиста	2		конспект	1
44.	<b>Обобщение учебного материала. Зачетное занятие</b>	<b>2</b>			1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс

5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс

6. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс 12

7. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Консультант Плюс

8. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» Справочно – правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ЗАО Компания Кон

##### Интернет\_ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - компания «КонсультантПлюс», тематический раздел «Финансовые и кадровые консультации», информационный банк «Путеводитель по налогам», «Путеводитель по сделкам», «Путеводитель по кадровым вопросам»,

3. <http://cl.ru/> Централизованная библиотечная система (г. Москва) <http://economicus.ru/>- Портал Института «Экономическая школа»
4. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
5. <http://ek-lit.agava.ru> – Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
6. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
7. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М.
8. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
9. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
10. [http://producem.ru/books/business\\_structure/book7/p10/](http://producem.ru/books/business_structure/book7/p10/) Мультимедийное модульное издание «Строим отель» People & Life media group, 2009
11. <http://royallib.ru/> О.Бекетова Бизнес-планирование. Конспект лекций Электронный учебник

**Основные источники (печатные издания):**

1. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства: учебник / И.И. Кузнецова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192 с.
2. Крутик, А.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие / А.Б. Крутик. – М.: Академия, 2016. - 224 с.
3. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 508 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9349-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BCEEE5E0-98EF-4EBF-A114-ADF030C3D856#page/1>
4. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 219 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839#page/1>

**Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. – М.: Дашков и К, 2009. - 336 с
2. Бендюков М., Соломин И. Как искать и находить работу. С-Пб, 1999.
3. Венедиктова В.И. О деловой этике и этикете. М., 1994.
4. Вилюнас В.К. Психология эмоций. М., МГУ, 1984.
5. Волкова Л. Женщина и карьера. С-Пб, Питер, 1997.
6. Волошина И.А. и др. Обучающая технология поиска работы. М., 2001.
7. Горелов И., Енгальчев В. Безмолвный мысли знак. М., 1991.
8. Зарайский Д.А. Управление чужим поведением. Дубна. 1997.
9. Зиверт Х. Подготовка к тестированию. Как преодолеть тесты на профессиональную пригодность. М., 1997.
10. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М., Просвещение, 1990.
11. Кнебель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу. М., 1996.
12. Колиниченко, И.А. Психология предпринимательства: учебное пособие / И. А. Колиниченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 179 с.
13. Корэн Л., Гудмэн П. Искусство торговаться или все о переговорах. Минск, 1995.
14. Краткий самоучитель по выбору профессии для молодежи. Липецк, 1996.
15. Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр Академия, 2008. – 320 с.
16. Леана К., Фельдман Д. Как справиться с потерей работы. М., 1995.

17. Мицич П. Как проводить деловые беседы. М., Экономика, 1987.
18. Пархимчик Е.П. Как найти работу. Минск., Амалфея. 1998.
19. Пасс Ю. и др. Трудоустройство. Советы профессионалов. М., Экономика, 1999.
20. Пауэрс П., Рассел Д. Найди свое дело. М., 1994.
21. Пезешкиан Н. Торговец и попугай. М., 1992.
22. Пиз А. Язык телодвижений. Нижний Новгород, Ай Кью, 1992.
23. Поляков В. Технология карьеры. М., 1989.
24. Поляков В., Яновская Ю. Как получить хорошую работу в новой России. М., Инфра-М, 1995.
25. Рейноутер Дж. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом. М., 1993.
26. Романов А.А. Грамматика деловых бесед. Тверь, 1995.
27. Самарина В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.П. Самарина. – М.: КНОРУС, 2010. – 224 с.
28. Сердюк Н.И. Эффективное трудоустройство. Справочное пособие. М., 1999.
29. Скотт Дж. Сила ума. Описание пути успеха к бизнесу. Киев, 1991.
30. Скотт Дж. Способы разрешения конфликтов. Киев, 1991.
31. Степанов А., Бендюков М., Соломин И. Ищу работу. С-Пб, 1995.
32. Степанов А.Н., Соломин И.Л., Калугин С.В. Методика экспресс-профорientации клиентов службы занятости. С-Пб, 1994.
33. Фишер Р. Юри У. Путь к согласию или переговоры без возражения. М., Наука, 1992.
34. Хорнби М. Я могу сделать это. М., Амалфея, 1996.
35. Цзен Н.В., Похомов Ю.В. Психотренинг: Игры и упражнения. М., 1988.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы в финансово-экономических отношениях с коллегами и клиентами,</li> <li>- принять участие в разработке планов по развитию и повышению конкурентоспособности гостиницы, внести предложения по созданию нового продукта (услуги), обосновать реалистичность предложений в бизнес-плане исходя из профессиональных функций</li> <li>- анализировать свои сильные и слабые стороны;</li> <li>- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;</li> <li>- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;</li> <li>- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальный и фронтальный опрос</li> <li>Разноуровневые задачи и задания</li> <li>Оценка выполнения практических работ</li> <li>Зачетная работа</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику экономического самообразования.</li> <li>- содержание и структуру плана самостоятельного изучения основ экономики и бухгалтерского учета гостиничного предприятия.</li> <li>- показатели профессионального и личного развития,</li> <li>- основные принципы предпринимательства, задачи предпринимательства в гостиничном бизнесе.</li> <li>- основные элементы системы планирования финансово-хозяйственной деятельности гостиничного предприятия и ее рентабельности.</li> <li>- сущность и принципы внутрифирменного предпринимательства</li> <li>- содержание и структуру экономических положений бизнес-плана</li> <li>- права и обязанности молодых специалистов;</li> <li>- пошаговую технологию поиска работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальный и фронтальный опрос</li> <li>Разноуровневые задачи и задания</li> <li>Устный/письменный опрос</li> <li>Оценка участия в Деловой игре</li> <li>Тестирование</li> <li>Зачетная работа</li> </ul>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно



Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Биология собак

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой  
методической комиссией  
специальных дисциплин  
сельскохозяйственного направления  
на заседании  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019  
Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии:  
\_\_\_\_\_ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального  
образования по специальности 35.02.15  
Кинология

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Колобук.

Автор: \_\_\_\_\_ Т.Н. Вельева  
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: \_\_\_\_\_ Н.Б. Крылова  
Преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Биология собак

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Биология собак является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.  
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.  
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.  
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.  
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.  
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.  
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.  
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.  
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.  
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.  
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.  
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.  
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  
ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.  
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.  
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
  - определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- строение и топографическое расположение органов;
  - основные физиологические характеристики собак;
  - роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
  - методы оценки конституции, экстерьера, интерьерера собак;
  - происхождение и эволюцию пород собак

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, из них практических занятий – 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ЛПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Биология собак</b>		<b>52</b>	<b>12</b>	<b>32</b>		
<b>Тема 1. Происхождение и развитие собак различных пород. Анатомия и физиология собак</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
1	Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие	2			конспект	1
2	Происхождение и развитие различных пород собак.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект				2		
3	Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать и заучить основные понятия по теме				2		
4	Аппарат движения, кожный покров и его производные.	2			конспект	1
5	Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать и заучить основные понятия по теме				2		
6	Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект				2		
7	Обмен веществ и энергии.	2			конспект	1
8	Система органов мочевого выделения, система половых органов, органы внутренней секреции.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект				2		
9	Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки.	2			конспект	1
10	<b>ПЗ № 1.</b> Анатомио– топографическое исследование внутренних органов собаки		2		отчет	2
<b>Тема 2. Конституция, экстерьер, интерьер и генотип служебных собак различных пород</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
11	Конституция и ее виды.	2			конспект	1
12	Внешние признаки конституции и способы определения конституции.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать и заучить основные понятия по теме						
13	Особенности конституции служебных собак различных пород.	2			конспект	1
14	Экстерьер собаки.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект						
15	Стати головы, шеи, туловища, конечностей.	2			конспект	1
16	Постановка и движение собаки.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать и заучить основные понятия по теме						
17	Волосной покров, окрас собаки. Породные особенности окраса служебных собак.	2			конспект	1
18	Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект						
19	Интерьер собаки. Костяк, мускулатура, кожа, кровь.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать и заучить основные понятия по теме						
20	Нервная и эндокринная системы собаки.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать и заучить основные понятия по теме						

21	Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород.	2			конспект	1
22	<b>ПЗ № 2.</b> Методика определения конституции служебных пород собак.		2		отчет	2
23	<b>ПЗ № 3.</b> Методика определения экстерьера служебных пород собак.		2		отчет	2
24	<b>ПЗ № 4.</b> Методика определения интерьера служебных пород собак.		2		отчет	2
<b>Тема 3. Виды нервной деятельности служебных собак и их значение в формировании поведенческих реакций</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
25	Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности.	2			конспект	1
26	Влияние дрессировки на поведение собаки. Роль рецепторов, анализаторов, условных и безусловных рефлексов. Нарушение рефлекторной деятельности собак.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по индивидуальным заданиям				2		
27	Понятие о преобладающих реакциях поведения собаки.	2			конспект	1
28	Роль раздражителей в дрессировке собак.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по индивидуальным заданиям				2		
29	Активность и степень проявления основных и преобладающих реакций поведения. Реакция на выстрелы и другие сильные раздражители. Защитно-оборонительная реакция. Управляемость собаки.	2			конспект	1
30	Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию. Пригодность собаки к служебному использованию.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям				6		
31	<b>ПЗ № 5.</b> Методика определения поведенческих реакций служебных собак		2		отчет	2
32	<b>ПЗ № 6.</b> Методика определения поведенческих реакций служебных собак		2		отчет	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета биологии собак, лаборатории анатомии и физиологии собак.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного « Внутреннее строение собаки».

##### **Технические средства обучения:**

-специальный инвентарь и оборудование для реализации и проведения практических занятий;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://rkf.org.ru/>
2. Анатомия домашних животных: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)
3. Анатомия и физиология животных. Форма доступа [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)
4. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)

##### **Основные источники:**

- 1.Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань»1-е изд., 2016, 432с.
- 2.Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2014. - 400 с.
- 3.Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2016. – 302 с.
- 4.Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство.Издательство «Лань» 1-е изд., 2015, - 480с.
- 5.Хадикова А.А. Все о собаках: породы, лечение, дрессировка. – изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017, 156 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии. Издательство «Лань» 1-е изд., 2012, - 368с.
2. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b> Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам Определение конституционного типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак	- тестирование - наблюдение и оценка на практических занятиях - экзамен
<b>Знания:</b> Освоение строения и топографического расположения органов; Определение основных физиологических характеристик собак; Освоение значения роли нервной деятельности в формировании поведенческих реакций; Методологическая оценка конституции, экстерьера, интерьера собак; Освоение происхождения и эволюции пород собак.	- внеаудиторная самостоятельная работа, - выполнение индивидуальных заданий - решение тестовых заданий, ситуационных задач, - экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Анатомия и физиология собаки

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой  
методической комиссией  
специальных дисциплин  
сельскохозяйственного направления  
на заседании  
«\_\_»\_\_\_\_\_2019

Протокол №\_\_

Председатель цикловой комиссии:  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Крылова

Автор: \_\_\_\_\_ Т.Н. Вельева

Рецензент: \_\_\_\_\_ Н.Б. Крылова  
Преподаватель высшей квалификационной категории

Составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального  
образования по специальности 35.02.15  
Кинология

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Колобук.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Анатомия и физиология собак

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология собак является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела собаки;

- определять анатомические и возрастные особенности собаки;

- определять и фиксировать физиологические характеристики собаки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии собаки;

- строение органов и систем органов собаки;

- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

- видовые особенности собаки;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов собаки;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации собаки;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, из них практических занятий – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	246
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	164
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	82
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Домашняя работа	Уровень освоения
		Лекции	ЛПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Анатомия и физиология собаки</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>82</b>		
1	<b>Введение</b> Дисциплина «Анатомия и физиология собаки», её значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Методы морфологических и физиологических исследований. Краткая история развития анатомии, гистологии, эмбриологии и физиологии собаки. Роль выдающихся отечественных учёных, внесших вклад в развитие анатомии и физиологии собаки.	2			Конспект	1
<b>Раздел 1. ЦИТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Общая цитология</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
2	Клеточное строение животного организма, его целостность. Строение животной клетки.	2			Конспект	1
3	Обмен веществ как основное свойство живой клетки. Важнейшие физиологические функции. Виды деления клеток.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Оформить сравнительную таблицу по ДНК и РНК. Выписать и заучить основные понятия. Химический состав клетки. Общие сведения о внутриклеточном синтезе белка и роль в нём ДНК, РНК и АТФ. Нервная и гуморальная регуляция функций в организме. Понятие о филогенезе и онтогенезе. Принципы филогенеза, филогенетический ряд млекопитающих. Закон биологической адаптации по Северцову А.Н. Возрастная, породная и индивидуальная изменчивость, причины её появления				2		
4	Изучение устройства микроскопа и техника приготовления препарата животной клетки. Изучение и зарисовка строения животной клетки и видов деления клетки	2				1
<b>Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
5	Основные сведения о развитии гамет и их строении. Оплодотворение, развитие зиготы и привитие зародыша. Плацента, её части, типы и роль. Роль зародышевых листков.	2			Конспект	1
6	Понятие о тканях и их классификация по Ф. Лейдигу и Глаголеву. Морфологические и функциональные особенности различных видов тканей и их местоположение в организме.	2			Конспект	1
7	Гистологическое строение различных видов эпителиальных тканей.	2			Конспект	1
8	Гистологическое строение различных видов соединительных тканей.	2			Конспект	1
9	Гистологическое строение различных видов мышечных и нервной тканей.	2			Конспект	1
<b>Раздел 2. АНАТОМИЯ</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>34</b>		
<b>Тема 2.1. Органы, системы органов</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
10	Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом в свете учения И.П. Павлова, А.Н. Северцова. Единство организма и среды. Общие закономерности развития и строения органов. Классификация и характеристика различных видов желёз.	2			Конспект	1
11	Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии.	2			Конспект	1
<b>Тема 2.2. Строение скелета</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
12	Общие закономерности строения скелета, его филогенез, онтогенез и функциональное значение. Строение и развитие кости как органа, её химический состав и физические свойства, связь с системой органов крово- и лимфообращения и нервной системой. Возрастные особенности. Кости наружного и внутреннего скелета.	2			Конспект	1
13	Гистологическое строение компактного и губчатого вещества кости.	2			Конспект	1

14	Деление скелета на отделы. Строение типичного позвонка на примере грудного позвонка и полного сегмента грудного отдела скелета. Грудная клетка.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу по количеству позвонков в различных отделах. Составить сравнительную таблицу с указанием типичных признаков позвонков. Характеристика костей шейного, поясничного, крестцового и хвостового отделов скелета				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект по костям черепа. Выполнить зарисовки Скелет головы (череп), его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика костей мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа				2		
15	<b>ПЗ № 1.</b> Изучение строения отдельных костей осевого отдела скелета, определение возрастных особенностей и местоположения в организме.		2		Отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Отметить три звена свободного отдела конечностей. Составить сравнительную таблицу по костям конечностей. Скелет конечностей. Развитие скелета поясов и свободных конечностей. Строение, характеристика трёх звеньев свободных грудных и тазовых конечностей в зависимости от их биологических и возрастных особенностей				2		
16	<b>ПЗ № 2.</b> Изучение строения отдельных костей грудных конечностей, определение возрастных особенностей и местоположения в организме.		2		Отчет	2
17	<b>ПЗ № 3.</b> Изучение строения отдельных костей тазовых конечностей, определение возрастных особенностей и местоположения в организме.		2		Отчет	2
<b>Тема 2.3. Соединение костей скелета</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
18	Различные типы соединения костей. Сращения, их виды, характеристика и местоположение в организме. Суставы, их виды и строение. Типы суставов по строению, форме суставной поверхности и характеру движения в них. Виды движений в суставах.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект. Указать виды соединения костей и привести примеры. Зарисовать скелет собаки и указать на нём суставы. Указать простые, сложные, комбинированные и тугие суставы и дать им характеристику. Соединение костей черепа, позвоночного столба, грудной клетки				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект. Указать виды соединения костей и привести примеры. Зарисовать скелет животного и указать на нём суставы. Указать простые, сложные, комбинированные и тугие суставы и дать им характеристику Суставы и связки грудных и тазовых конечностей				2		
19	<b>ПЗ № 4.</b> Определение типа соединения костей. Определение топографии суставов, изучение их строения и связочного аппарата на анатомических препаратах, по таблицам. Препарирование связок суставов конечностей.		2		Отчет	2
<b>Тема 2.4. Мышечная система</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
20	Строение и развитие мышцы как органа. Типы мышц по форме и действию. Вспомогательные органы мышц. Связь мышц с нервной и кровеносной системами.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект с указанием топографии и функции мышц. Топография и принцип действия мышц головы				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект с указанием топографии и функции мышц. Топография и принцип действия мышц шеи				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект с указанием топографии и функции мышц. Топография и принцип действия мышц, соединяющие грудную конечность с туловищем				2		
21	Мышцы туловища. Топография и принцип действия мышц.	2			Конспект	1
22	Мышцы грудных конечностей. Топография и принцип действия мышц.	2			Конспект	1
23	Мышцы тазовых конечностей. Топография и принцип действия мышц.	2			Конспект	1

24	<b>ЛР № 1.</b> Изучение микропрепаратов и зарисовка гистологического строения мышц различного типа. Препарирование мышц и их вспомогательных органов. Изучение строения, топографии и функции мышц и вспомогательных приспособлений на влажных препаратах, трупном материале, по таблицам и на живых объектах. Определение топографии ярёмного желоба, пахового, молочного и пупочного каналов. Зарисовка схем расположения мышц.		2		Отчет	2
<b>Тема 2.5. Система органов кожного покрова</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
25	Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение молочных желёз.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Строение производных кожи: волос, твёрдых кожных наконечников пальцев, ногтей				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Таблицу по коже и ее производных				2		
26	Гистологическое строение кожи и её производных. Строение и топография производных кожи и их видовых особенностей.	2			Конспект	1
<b>Тема 2.6. Органы пищеварения</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
27	Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Полости тела. Деление брюшной полости на отделы и области. Серозные полости и серозные оболочки. Перитонеальная полость. Брюшина и её удвоения. Тазовая полость. Связь органов пищеварения с системой органов крово- и лимфообращения и нервной системой.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Выполнить зарисовки органов. Ротовая полость и её отделы. Строение, топография органов ротовой полости и глотки				2		
28	Строение, топография пищевода и желудка.	2			Конспект	1
29	Строение и топография тонкого отдела кишечника, застенных пищеварительных желёз (печени и поджелудочной железы) и возрастные особенности.	2			Конспект	1
30	Строение и топография толстого отдела кишечника.	2			Конспект	1
31	Гистологическое строение органов пищеварения.	2			Конспект	1
32	Строение и топография органов ротовой полости, глотки, пищевода и желудка	2			Конспект	1
33	Строение и топография печени, поджелудочной железы, тонкого и толстого отделов кишечника.	2			Конспект	1
<b>Тема 2.7. Органы дыхания</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
34	Строение, развитие и значение органов дыхания. Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи. Строение лёгких и грудной полости.	2			Конспект	1
35	Плевра и плевральная полость. Средостение. Видовые особенности строения и топографии органов дыхания. Связь органов дыхания с системой органов крово- и лимфообращения и нервной системой.	2			Конспект	1
36	<b>ПЗ № 5.</b> Изучение строения и топографии органов дыхания и их видовых особенностей на живых объектах, трупном материале, макропрепаратах, по таблицам, рисункам и плакатам.		2		Отчет	2
<b>Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
37	Характеристика и значение системы органов крово- и лимфообращения и их связь с другими системами органов. Сердце, его строение, топография, кровоснабжение и иннервация.	2			Конспект	1
38	Большой и малый круги кровообращения. Виды, типы сосудов и строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвления сосудов. Понятие об анастомозах и коллатералях. Основные артерии и вены организма. Особенности кровообращения у плода.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу с указанием топографии лимфоузлов, их корня и оттока лимфы. Выполнить зарисовки. Органы кроветворения и иммунной системы. Лимфатическая система. Строение и топография основных лимфатических узлов и сосудов.				2		

<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект по строению и топографии селезёнки и тимуса. Строение и топография красного костного мозга, тимуса и селезёнки.				2		
39	Гистологическое строение сердца и кровеносных сосудов и кроветворных органов	2			Конспект	1
40	Строение и топография органов крово- и лимфообращения	2			Конспект	1
<b>Тема 2.9. Органы мочевого выделения и размножения</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
41	Органы мочевого выделения. Строение, развитие и значение системы органов мочевого выделения, её связь с другими системами органов. Строение и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного и мочевого канала.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Развитие, значение органов размножения самцов и самок и их связь с другими системами организма				2		
42	Строение, топография органов размножения самцов, их видовые и возрастные особенности. Семенниковый мешок, семенники и придатки семенника, семяпроводы, семенной канатик, придаточные половые железы, половой член и препуций.	2			Конспект	1
43	Строение, топография органов размножения самок, их видовые и возрастные особенности. Яичники, яйцеводы, матка и типы маток, влагалище и мочеполовое преддверие и наружные половые органы.	2			Конспект	1
44	Гистологическое строение органов размножения и мочевой системы.	2			Конспект	1
45	Строение и топография органов мочеполовой системы	2			Конспект	1
<b>Тема 2.10. Железы внутренней секреции</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
46	Понятие о внутренней секреции. Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Развитие, строение и топография органов с внутрисекреторной функцией. Гипофиз, эпифиз, щитовидная и околотитовидная железы, надпочечники, параганглии.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Выполнить зарисовки. Органы и железы со смешанной функцией: поджелудочная железа и её островки Лангерганса, тимус, половые железы, их видовые и возрастные особенности				2		
<b>Тема 2.11. Нервная система и органы чувств</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
47	Развитие и значение нервной системы. Общая характеристика нервной системы и её деление на центральную и периферическую. Нейронное строение нервной системы. Строение и топография спинного мозга и его оболочек. Принцип образования спинномозговых нервов, ход их ветвления, нервные сплетения и их топография.	2			Конспект	1
48	Строение и топография головного мозга и его оболочек. Сосуды головного мозга. Черепно-мозговые нервы, их строение, топография и взаимосвязь с вегетативной нервной системой.	2			Конспект	1
49	Вегетативная нервная система, её деление на симпатическую и парасимпатическую, их роль. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Топография центров и ганглиев симпатической и парасимпатической частей вегетативной нервной системы, иннервация органов.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление таблицы по отделам анализаторов. Зарисовка строения периферического отдела анализаторов. Развитие и значение органов чувств как периферического отдела анализаторов в свете учения И.П. Павлова. Понятие о трёх отделах анализаторов. Строение и топография рецепторного, проводникового и центрального отделов анализаторов (зрительного, слухового, вестибулярного, обонятельного, вкусового, кожного)				4		
50	Гистологическое строение органов чувств и нервной системы.	2			Конспект	1
51	Строение и топография органов чувств и нервной системы	2			Конспект	1
<b>Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ</b>		<b>54</b>	<b>8</b>	<b>46</b>		
<b>Тема 3.1. Система крови и физиология иммунной системы</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		

52	Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Стабилизаторы крови и получение плазмы крови. Состав плазмы крови. Значение минерального состава и белков плазмы крови. Биологически активные вещества плазмы крови (интерферон, лизоцим, пропердин, гистамин, комплемент) и их роль.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Составить схему по видам иммунитета. Иммунитет и его значение. Иммунная система и клетки иммунной системы. Естественный (врождённый) иммунитет и его факторы. Адаптивный (приобретённый) иммунитет. Антигены, их виды и характеристика. Иммуноглобулины (антитела), их виды и функции. Клонально-селекционная теория образования антител. Взаимодействие антител с антигенами и роль в данном процессе комплемента. Неспецифическая резистентность организма. Регуляция иммунной системы.				2		
53	Морфологические и функциональные особенности клеток крови, их видовые и возрастные особенности. Количество клеток крови. Кровяные пластинки, механизм свёртывания крови, свёртывающая и противосвёртывающая системы, регуляция процесса свёртывания крови. Получение сыворотки крови и дефибринированной крови. Лейкоциты, их строение и функции. Фагоцитоз. Лейкоцитарная формула. Эритроциты, их строение и функции. Гемоглобин, его роль, соединения гемоглобина. Гемолиз эритроцитов и его виды. Скорость оседания эритроцитов и факторы на неё влияющие. Понятие о группах крови. Понятие об антигенных факторах и группах крови у сельскохозяйственных животных. Резус-фактор. Переливание крови.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Кроветворение. Функции кроветворных органов. Регуляция процессов кроветворения. Лимфа и тканевая жидкость. Состав, свойства и значение лимфы и тканевой жидкости				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Оформить таблицу по функции Т-лимфоцитов и клеток крови. Развитие лимфоцитов, типы Т-лимфоцитов, роль тимуса в их развитии. Развитие и типы В-лимфоцитов. Гуморальный адаптивный иммунитет, взаимодействие В- и Т-лимфоцитов и антигенпредставляющих клеток. Клеточный адаптивный иммунитет, взаимодействие антигенпредставляющих клеток, Т-лимфоцитов и макрофагов при его осуществлении. Иммунологическая память и клетки иммунной памяти				2		
54	Сыворотка крови, дефибринированная и стабилизированная кровь. Осмотическая резистентность эритроцитов, количества гемоглобина, скорости свёртывания крови и влияния на неё различных факторов.	2			Конспект	1
<b>Тема 3.2. Кровообращение и лимфообращение</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
55	Эволюция и значение системы органов кровообращения для организма. Физиологические свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца и её роль. Сердечный цикл и его фазы. Частота сердечных сокращений и сердечный толчок, их видовые и возрастные особенности. Систолический и минутный объём сердца. Тоны сердца и их характеристика. Биоэлектрические явления в сердце и методики регистрации сердечной деятельности. Регуляция работы сердца, влияние на работу сердца блуждающих и симпатических нервов. Значение рефлексогенных сосудистых зон и коры больших полушарий в рефлекторной регуляции сердечной деятельности. Гуморальная регуляция сердечной деятельности. Значение гормонов и электролитов плазмы крови в регуляции сердечной деятельности.	2			Конспект	1
56	Круги кровообращения и их роль. Движение крови по кровеносным сосудам различного вида и факторы его определяющие. Скорость кровотока в различных сосудах. Пульс, виды пульса, их характеристика, методы исследования и регистрации.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Оформить таблицу по величине кровяного давления в различных сосудах. Кровяное давление и факторы его обуславливающие. Методы регистрации кровяного давления. Нервная и гуморальная регуляция кровообращения. Роль коры больших полушарий в регуляции кровообращения. Особенности кровообращения в различных органах: сердце, головном мозге, печени, почках, лёгких, селезёнке. Депо крови и их роль				2		

<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Составить схему циркуляции тканевой жидкости и лимфы. Образование и циркуляция тканевой жидкости и лимфы. Роль лимфатической системы, факторы определяющие движение лимфы по сосудам. Величина скорости тока лимфы				2		
57	Кровообращение в капиллярах, артериолах и венах. Тоны сердца. Сердечный толчок и определение его вида. Пульс. Измерение кровяного давления.	2			Конспект	1
<b>Тема 3.3. Дыхание</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
58	Сущность процесса дыхания и виды дыхания. Механизм вдоха и выдоха и их характеристика. Типы, частота, ритм дыхания. Жизненная и общая ёмкость лёгких. Лёгочная вентиляция. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Газообмен между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Регуляция дыхания. Дыхательный центр и его функция. Нейрогуморальная регуляция дыхания и роль больших полушарий мозга в регуляции дыхания.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Дыхательные защитные рефлексы. Дыхание при мышечной работе. Кислородная задолженность.				2		
59	Измерение жизненной ёмкости лёгких. Содержание углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе. Определение частоты и ритма дыхания.	2			Конспект	1
<b>Тема 3.4. Пищеварение</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
60	Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Пищеварительные ферменты и их свойства. Методы изучения функций органов пищеварения.	2			Конспект	1
61	Пищеварение в ротовой полости. Слюноотделение и видовые особенности слюноотделения у животных. Состав, свойства и роль слюны в пищеварении. Регуляция слюноотделения.	2			Конспект	1
62	Пищеварение в желудке и кишечнике. Состав, свойства и роль пищеварительных соков. Особенности пищеварения в желудке и кишечнике.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Приём корма и жидкости. Глотание и его регуляция.				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу по особенностям пищеварения и всасывания в различных отделах пищеварительной трубки. Дать характеристику пищеварительных соков и указать их роль в пищеварении. Механизм всасывания различных веществ и особенности процесса всасывания в различных отделах пищеварительной трубки. Взгляд И.И.Мечникова на процессы пищеварения в толстом отделе кишечника. Формирование кала и дефекация				2		
63	Действия слюны и желудочного сока на питательные вещества кормов.	2			Конспект	1
64	Действие поджелудочного, кишечного соков и жёлчи на питательные вещества кормов.	2			Конспект	1
65	Моторика желудка и кишечника. Акт дефекации.	2			Конспект	1
<b>Тема 3.5. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
66	Сущность обмена веществ, характеристика процессов ассимиляции и диссимиляции. Виды обмена веществ и методы их изучения. Состав и значение углеводов, липидов и белков. Взаимосвязь обмена углеводов, липидов, белков и их регуляция. Углеводный, жировой, белковый, водный, минеральный, витаминный, энергетический обмены веществ и методы их изучения.	2			Конспект	1
67	Роль печени в обмене веществ. Методы изучения функций печени. Защитная функция печени.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Подготовить рефераты. Значение воды в организме. Источники воды для организма. Потребность в воде. Выведение воды из организма. Связь водного обмена с другими обменами. Регуляция водного баланса в организме. Обмен минеральных веществ. Понятие о макро- и микроэлементах. Роль макро- и микроэлементов для организма. Витамины. Общая характеристика витаминов и механизм их действия. Классификация витаминов, роль жирорастворимых и водорастворимых витаминов. Понятие о гиповитаминозах, гипервитаминозах и авитаминозах.				2		

<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Обмен энергии. Значение обмена энергии для обеспечения функций организма. Аэробное и анаэробное освобождения энергии. Регуляция обмена энергии. Методы исследования обмена энергии путём прямой и непрямой калориметрии. Основной обмен и методы его определения. Продуктивный обмен. Влияние внешних и внутренних факторов на энергетический обмен				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Механизм терморегуляции. Химическая и физическая терморегуляция. Нервная и гуморальная регуляция температуры тела				2		
68	<b>ПЗ № 6.</b> Освоение техники термометрии и определение температуры тела		2		Отчет	2
<b>Тема 3.6. Физиология органов выделения и кожи</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
69	Выделительная система и её роль в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав, свойства мочи. Величина суточного диуреза. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Составить таблицу с указанием веществ, выделяемых органами выделения. Выделительная функция органов дыхания и пищеварительного тракта				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Функции кожи и её производных. Секреторная функция кожи. Потовые железы, состав, свойства и значение пота. Механизм потоотделения и его регуляция. Сальные железы, механизм секреции кожного сала и его регуляция. Состав, свойства и значение кожного сала и жиропота. Роль различных видов волос. Виды и механизм линьки и его регуляция. Особенности линьки.				2		
70	<b>ЛР № 2.</b> Получение мочи. Определение физико-химических свойств мочи.		2		Отчет	2
<b>Тема 3.7. Физиология эндокринной системы</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
71	Общая характеристика желёз внутренней секреции и методы изучения их функций. Характеристика гормонов и механизм их действия. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желёз внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система и её роль. Гормоны органов с эндокринной функцией и их роль. Регуляция деятельности желёз внутренней секреции. Простагландины, их действие в организме.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Применение гормонов и гормональных препаратов.				2		
72	<b>ЛР № 3.</b> Определение влияния адреналина на зрачок глаза.		2		Отчет	2
<b>Тема 3.8. Физиология размножения</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
73	Сущность размножения. Сроки наступления физиологической и половой зрелости. Физиология органов размножения самцов. Процесс созревания спермиев в семенниках, их передвижение и хранение в придатках семенников. Секретция придаточных половых желёз и роль секретов. Сперма, её состав и физико-химические свойства. Половые рефлексы у самцов. Нервная и гуморальная регуляция половой функции самцов. Физиология органов размножения самок. Половой цикл и его стадии. Характеристика феноменов стадии возбуждения. Нервная и гуморальная регуляция полового цикла. Оплодотворение и его сущность. Периоды внутриутробного развития организма. Развитие зиготы и привитие зародыша. Плацента и её роль. Рост, развитие плода и его питание. Название и продолжительность беременности. Функциональные изменения в организме самок в период беременности. Процесс родов и его регуляция. Послеродовой восстановительный период.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Образование половых клеток. Нервная и гуморальная регуляция				2		
<b>Тема 3.12. Лактация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
74	Понятие о лактации. Продолжительность лактации и факторы, влияющие на неё. Рост и развитие молочной железы. Процесс молокообразования и его регуляция. Состав, свойства молозива и молока. Выведение молока. Нервная и гуморальная регуляция выведения молока. Стимуляция и торможение лактации.	2			Конспект	1

<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Состав, свойства молозива и молока.				2		
75	ЛР № 4. Подсчёт количества жировых шариков в молоке.		2		Отчет	2
<b>Тема 3.10. Физиология мышц, нервов и центральной нервной системы</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
76	Раздражители и их виды. Возбудимые ткани и их характеристика. Физиологический покой и возбуждение. Потенциал покоя им действия, теория их возникновения. Свойства живой ткани. Фазовое изменение возбудимости и лабильности. Оптимум, пессимум и парабриоз по Н.Е. Введенскому, физиологические механизмы их возникновения.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Свойства мышечных и нервной тканей. Свойства скелетных мышц. Виды сокращения мышц. Теория мышечного сокращения. Сила, работа мышц и утомление. Свойства гладких мышц. Виды нервных волокон и их свойства.				2		
77	Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Нейронное строение центральной нервной системы. Рефлексы, рефлекторная дуга и её элементы. Обратная афферентная связь. Синапсы, виды синапсов, их структура и свойства. Функция нервно-мышечного синапса. Спинной мозг, его центры, проводящие пути и функции. Головной мозг, его отделы. Функции продолговатого, заднего, среднего, промежуточного и конечного отделов головного мозга. Вегетативная нервная система и её отделы. Рефлекторная дуга вегетативного рефлекса. Вегетативные ганглии и их функции. Медиаторы вегетативной нервной системы. Значение вегетативной нервной системы в деятельности организма. Трофическая функция нервной системы.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Нервные центры и их свойства. Торможение в центральной нервной системе.				2		
78	Приготовление нервно-мышечного препарата. Определение порога возбудимости нервов и мышц. Запись одиночного и тетанического сокращения мышц. Проведение анализа рефлекторной дуги. Определение времени рефлекса. Исследование рефлексов спинного мозга. Исследование рефлексов вегетативной нервной системы. Проведение выработки условных рефлексов и торможения рефлексов.	2			Конспект	1
<b>Тема 3.11. Высшая нервная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
79	Кора больших полушарий головного мозга и методы изучения её функций. Структурные и функциональные особенности различных областей коры головного мозга. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в изучении физиологии коры больших полушарий головного мозга. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных рефлексов от безусловных. Методика выработки условных рефлексов. Процесс и механизм образования условных рефлексов, их биологическое значение. Торможение условных рефлексов. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Первая и вторая сигнальные системы.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Анализ и синтез в коре больших полушарий. Динамический стереотип, его значение.				2		
<b>Тема 3.12. Этология</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
80	Этология, её история. Методы изучения поведения собак. Врождённое поведение на основе инстинктов. Внутренние и внешние факторы инстинктивного поведения. Фазы инстинктивного поведения. Приобретённые формы поведения, формирующиеся в результате научения. Облигатное научение – импринтинг. Факультативное научение: условные рефлексы, инсайт, ассоциативное научение, навыки. Формирование поведения. Индивидуальное поведение. Формы общественного поведения. Управление поведением собак.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Пронаблюдать за поведением собаки.				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Применение этологии в собаководстве.				2		
81	Методики наблюдения за различными формами поведения собак.	2			Конспект	1

<b>Тема 3.13. Физиология сенсорных систем</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
82	Возникновение и развитие анализаторов в процессе эволюции и их значение в жизни собак .Учение И.П. Павлова об анализаторах. Общие свойства анализаторов. Свойства рецепторов. Зрительный анализатор, строение и функции его отделов. Оптический аппарат глаза. Аккомодация, её механизмы. Строение и функции сетчатки глаза, роль палочек и колбочек. Цветовое зрение. Световая и темновая адаптация. Бинокулярное зрение. Слуховой анализатор, строение и функции его отделов. Функции наружного, среднего и внутреннего уха. Теория слуха. Вестибулярный аппарат, строение и функции его отделов. Рецепторный аппарат преддверия и полукружных каналов, условия их раздражения. Обонятельный анализатор, строение и функции его отделов. Механизм восприятия запахов. Чувствительность обоняния у собак. Значение обонятельного анализатора у собак. Вкусовой анализатор, строение и функции его отделов. Виды вкусовых ощущений. Роль вкусового анализатора в пищевом поведении собак. Механизм возникновения вкусовых ощущений. Взаимодействие вкусового и обонятельного анализаторов. Кожный анализатор. Строение рецепторов кожного анализатора. Виды кожной чувствительности.	2			Конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Двигательный анализатор. Виды рецепторов, условия их раздражения. Роль двигательного анализатора в формировании локомоторных актов и координации движений. Взаимодействие двигательного, зрительного анализаторов и вестибулярного аппарата. Интерорецептивный анализатор (висцерорецептивный). Строение и функции интерорецепторов. Роль интерорецепторов в поддержке гомеостаза внутренней среды и саморегуляции вегетативных функций.				2		
<b>Тема 3.14. Физиология адаптации животных</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект. Адаптация собак. Общие механизмы адаптации. Роль гипоталамо-гипофизарной и симпатoadреналовой систем в адаптации.				2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Анатомия и физиология животных».

##### Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по анатомии и физиологии животных;
- лабораторное оборудование (муляжи, аналитические весы, инструкционно-технологические карты, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, комплект учебно-методической документации, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей).

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Интернет-ресурсы:

1. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)
2. Анатомия домашних животных: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)
3. Интернет ресурс. Анатомия и физиология животных. Форма доступа [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)

##### Основные источники:

4. Зеленевский Н. В. Анатомия и физиология собаки.- М.: Академия, 2015 г. - 279 с.
5. Никитенко В.Е., Яглов В.В. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии - М.: КолосС, 2016 г., 240 с.
6. Яглов В.В., Яглова Н.В. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии - М.: КолосС, 2016 г., 296 с.
7. Яглов В.В., Яглова Н.В. Основы частей гистологии - М.: КолосС, 2017 г., 448 с.

##### Дополнительные источники:

1. Акаевский А. И., Лебедев М. И. Анатомия домашних животных.- М.: Колос, 2003 - 185 с.
5. Газета «Ветеринарная жизнь» E - mail: [vetlife @ yandex. ru](mailto:vetlife@yandex.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</li> <li>- определять анатомические и возрастные особенности животных;</li> <li>- определять и фиксировать физиологические характеристики животных</li> </ul>	<p>лабораторные работы, практические занятия, экзамен</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</li> <li>- строение органов и систем органов животных:</li> <li>- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;</li> <li>- видовые особенности животных;</li> <li>- характеристики процессов жизнедеятельности;</li> <li>- физиологические функции органов и систем органов животных;</li> <li>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</li> <li>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</li> <li>- функции иммунной системы;</li> <li>- характеристики процессов размножения;</li> <li>- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).</li> </ul>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, решение тестовых заданий, ситуационных задач, выполнение письменных контрольных работ, исследований, экзамен</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой  
методической комиссией  
специальных дисциплин  
сельскохозяйственного направления  
на заседании  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019  
Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии:  
\_\_\_\_\_ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального  
образования по специальности 35.02.15  
Кинология

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Колобук.

Автор: \_\_\_\_\_ О.А.Еленина  
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: \_\_\_\_\_ Н.Б. Крылова  
Преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 30.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
- выявлять заболевших животных;
  - выполнять несложные ветеринарные назначения;
  - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
  - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
- нормы зоогигиены;
  - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
  - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
  - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
  - основные типы гельминтозов животных;
  - заболевания, общие для человека и животных;
  - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
  - приемы оказания первой помощи животным.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, из них практических занятий – 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ЛПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основы ветеринарии и зоогигиены</b>		<b>54</b>	<b>10</b>	<b>32</b>		
1	<b>Введение</b> Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития наук. Значение науки. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены. Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене	2			конспект	1
<b>Раздел 1 Общая зоогигиена</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение. Влияние факторов воздушной среды на организм собаки</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
2	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздух. Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для собак	2			конспект	1
3	Определение температуры и скорости движения воздуха. Определение влажности воздуха в помещениях. Измерение атмосферного давления	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> опорный конспект Определение газового состава воздуха				2		
<b>Тема 1.2. Биологические свойства почвы. Влияние почвы на здоровье животных</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
4	Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Источники загрязнения почвы, Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны, Свойства почвы к самоочищению, Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов				2		
5	Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы	2			конспект	1
6	Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции, Устройство биотермической ямы	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции, Устройство биотермической ямы				2		
7	<b>ПЗ № 1.</b> Определение гранулометрического состава, пористости и влагоемкости. Определение физического состава, водопроницаемости и капиллярности почвы		2		отчет	2
<b>Тема 1.3. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения собак</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
8	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде	2			конспект	1
9	Требования к воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Самоочищение, очистка и обеззараживание воды. Гигиена поения собак	2			конспект	1
10	Методики определения физических свойств воды. Водозаборные устройства и очистные сооружения	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Гигиена поения собак. Санитарно-топографическое обследование водоема				2		

<b>Тема 1.4. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
11	Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка. Зоогигиенические нормы к системам жизнеобеспечения.	2			конспект	1
12	Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции.	2			конспект	1
13	Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак и их транспортировке	2			конспект	1
14	<b>ПЗ № 2.</b> Правила проектирования карантинных помещений, стационара, изолятора		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора – презентация.				<b>4</b>		
<b>Раздел 2. Общие понятия о болезнях собак</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Классификация болезней собак</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
15	Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План исследования животных. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки	2			конспект	1
16	<b>ПЗ № 3.</b> Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки		2		отчет	2
<b>Тема 2.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
17	Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов	2			конспект	1
<b>Тема 2.3. Учение об иммунитете. Аллергия</b>		<b>2</b>	<b>-</b>			
18	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсибилизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования	2			конспект	1
<b>Тема 2.4. Инфекция и инфекционная болезнь</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		
19	Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак (диагностика, профилактика, ликвидация).	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация)				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация)				2		
20	Аденовирус собак (диагностика, профилактика, ликвидация)	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Диагностика, профилактика, ликвидация инфекционных болезней собак - презентация				4		
<b>Тема 2.5. Заболевания общие для человека и животных</b>		<b>4</b>	<b>-</b>			
21	Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва. Лептоспироз. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез.	2			конспект	1
22	Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз. Трихофития. Микроспория. Фавус.	2			конспект	1
<b>Тема 2.6. Учение об инвазионных болезнях</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
23	Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Инвазионные болезни: Описаторхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Дифиллоботриоз. Тениидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз.				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Инвазионные болезни: Дикрофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсаскаридоз. Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз.				2		
<b>Тема 2.7. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
24	Болезни сердечно-сосудистой системы	2			конспект	1
25	Отравления. Болезни обмена веществ	2			конспект	1
26	Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения	2			конспект	1
27	Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов	2			конспект	1

<b>Самостоятельная работа:</b> Опорный конспект Незаразные болезни				2		
28	<b>ПЗ № 4.</b> Приемы и методы клинического обследования. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов		2		отчет	2
29	<b>ПЗ № 5.</b> Виды лекарственных веществ. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. Ветеринарная аптечка скорой помощи. Правила комплектации и хранения. Способы дачи лекарственных средств. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений		2		отчет	2
<b>Раздел 3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Противоэпизоотические мероприятия</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
30	Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки. Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений. - сообщение				2		
<b>Тема 3.2. Дегельминтизация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
31	Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания. Классификация противопаразитарных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок приготовления дезинсекционных средств. Правила проведения дезинсекции помещений. Порядок приготовления дератизационных средств. Правила проведения дератизации помещений – презентация.				4		
<b>Тема 3.3. Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</b>		<b>2</b>	<b>-</b>			
32	Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве. Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними.	2			конспект	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ ветеринарии и зоогигиены, оборудованной лаборатории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (устройство вольера, будки; ветеринарные препараты), муляжи собак, скелет собаки, тематические альбомы, микроплакаты, макеты;
4. методическая литература: нормы питательных веществ и кормовых продуктов; положения РКФ и ведомственных структур о проведении выводов, выставок, испытаний; каталоги выставок и соревнований собак.
5. учебно-наглядные материалы: столы, покрытые нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; инвентарь и специальное снаряжение для собак;

##### **Технические средства обучения:**

1. Комплект мультимедийного оборудования (компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, доска).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии: для студ. образоват. учреж. сред. проф. образования / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков - М.: Издательство «Лань», 2013. 480 с.
2. Кочиш И.И. Зоогигиена: Учебник / Под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб: Издательство «Лань», 2016. 464 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2010. – 272 с.
2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. - 560с.
3. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2003. 219с.
4. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: КолосС, 2004. 266с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. РКФ <http://rkf.org.ru/>
2. Библиотека по собаководству -/books/
3. Кинологическая энциклопедия - /ebook/

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b> - выявлять заболевших животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	- тестирование - наблюдение и оценка на практических занятиях - экзамен
<b>Знания:</b> - нормы зоогигиены; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - основные типы гельминтозов животных; - заболевания, общие для человека и животных; - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; - приемы оказания первой помощи животным.	- внеаудиторная самостоятельная работа, - выполнение индивидуальных заданий - решение тестовых заданий, ситуационных задач, - экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Болезни собак

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой  
методической комиссией  
специальных дисциплин  
сельскохозяйственного направления  
на заседании  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019  
Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии:  
\_\_\_\_\_ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального  
образования по специальности 35.02.15  
Кинология

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Колобук.

Автор: \_\_\_\_\_ Е.Л. Макарятова  
Преподаватель без категории

Рецензент: \_\_\_\_\_ Н.Б. Крылова  
Преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Болезни собак

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Болезни собак является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
  - ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
  - ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
  - ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
  - ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
  - ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
  - ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
  - ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
  - ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
  - ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
  - ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
  - ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
  - ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
  - ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
  - ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
  - ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- выявлять заболевших животных;
  - выполнять несложные ветеринарные назначения;
  - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
  - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- нормы зоогигиены;
  - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
  - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
  - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
  - основные типы гельминтозов животных;
  - заболевания, общие для человека и животных.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, из них практических занятий – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	141
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	94
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ЛПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Болезни собак</b>		<b>74</b>	<b>20</b>	<b>47</b>		
<b>Раздел 1. Основы ветеринарии</b>						
<b>Тема 1. Учение об инфекции</b>						
1	Роль микроорганизмов и вирусов в природе. Возбудители инфекции. Виды иммунитета. Течение инфекционных болезней. Инфекционные болезни общие для собак и человека. Изменчивость микробов	2			конспект	1
2	Инфекционные болезни молодняка	2			конспект	1
3	<b>ПЗ № 1.</b> Посев микробов на жидкие и плотные питательные среды		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект Основа иммунной системы				2		
<b>Тема 2. Паразитарные и инвазионные болезни собак</b>						
4	Гельминтозы	2			конспект	1
5	Основные методы дегельминтизации. Групповой метод дегельминтизации	2			конспект	1
6	<b>ПЗ № 2.</b> Отбор проб кала на исследование		2		отчет	2
7	<b>ПЗ № 3.</b> Проведение дегельминтизации					
8	Протозойные заболевания.					
9	Арахно-энтомозы					
	<b>ПЗ № 4.</b> Проведение дезинсекции					
<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать и заучить основные понятия по теме Профилактика и ликвидация инвазионных болезней				2		
<b>Тема 3. Внутренние незаразные болезни собак</b>						
10	Общая и частная профилактика внутренних болезней.	2	2		конспект	1
11	Болезни сердечно-сосудистой системы					
12	Болезни ЖКТ, гастрит, симптомы, лечение	2			конспект	1
13	Болезни печени, поджелудочной железы	2			конспект	1
14	Болезни органов дыхания	2			конспект	1
15	Болезни мочевыделительной системы					
16	Диабет. Отравление. Язвенная болезнь	2			конспект	1
17	<b>ПЗ № 5.</b> Проведение клинического осмотра собак		2		отчет	1
18	<b>ПЗ № 6.</b> Оказание неотложной помощи					
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект Диспансеризация						
<b>Тема 4. Хирургические болезни</b>						
19	Общее понятие о травме. Травматизм. Классификация ран....	2			конспект	1
20	Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Оказание лечебной помощи при кровотечениях	2			конспект	1
21	Растяжение и разрыв тканей	2			конспект	1
22	Ожоги, четыре степени ожогов. Оказание лечебной помощи при ожогах. Отморожение, три степени отморожения	2			конспект	1
23	Кастрация самцов. Кастрация самок	2			конспект	1

24	Опухоли.					
25	<b>ПЗ № 7.</b> Оказание лечебной помощи при травмах		2		отчет	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект Профилактика травматизма				2		
<b>Тема 5. Правила ухода за больной собакой</b>						
26	Порядок осмотра собаки. Основные правила ухода за больной собакой					
<b>Тема 6. Профилактические мероприятия</b>		<b>6</b>				
27	Общие сведения о профилактических мероприятиях. Эпизоотия, панзоотия. Эпизоотический процесс. Общие сведения о противоэпизоотических мероприятиях.	2			конспект	1
28	Пути внедрения заразного начала. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней	2				
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект Эпизоотологическое и ветеринарносанитарное обследование хозяйств				2		
29	Болезни молодняка					
30	Правила вакцинации собак. Составление плана профилактических прививок на текущий год	2				
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект Биопрепараты				2		
31	<b>ПЗ № 8.</b> Комплексный метод диагностики инфекционной болезни. Изоляция инфекционно-больных животных. Меры личной профилактики		2			
32	<b>ПЗ № 9.</b> Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования		2			
33	Ветсаннадзор за уборкой и утилизацией трупов	2				
34	Дезинфицирующие средства	2				
35	<b>ПЗ № 10.</b> Дезинфекция помещений					
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект Дезинфекция, Дератизация, Дезинсекция				2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект Болезни, общие для многих видов животных				2		
36	Мероприятия по профилактике и борьбе с бешенством	2				
37	Мероприятия по профилактике и борьбе со столбняком, злокачественным отёком	2				
38	Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционным гепатитом собак	2				
39	Мероприятия по профилактике и борьбе с парвовирусным энтеритом собак	2				
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета биологии собак, лаборатории анатомии и физиологии собак.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного « Внутреннее строение собаки».

##### **Технические средства обучения:**

-специальный инвентарь и оборудование для реализации и проведения практических занятий;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://rkf.org.ru/>
2. Анатомия домашних животных: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)
3. Анатомия и физиология животных. Форма доступа [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)
4. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)

##### **Основные источники:**

- 1.Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань»1-е изд., 2016, 432с.
- 2.Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2014. - 400 с.
- 3.Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2016. – 302 с.
- 4.Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство.Издательство «Лань» 1-е изд., 2015, - 480с.
- 5.Хадикова А.А. Все о собаках: породы, лечение, дрессировка. – изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017, 156 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии. Издательство «Лань» 1-е изд., 2012, - 368с.
2. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b> Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам Определение конституционного типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак	- тестирование - наблюдение и оценка на практических занятиях - экзамен
<b>Знания:</b> Освоение строения и топографического расположения органов; Определение основных физиологических характеристик собак; Освоение значения роли нервной деятельности в формировании поведенческих реакций; Методологическая оценка конституции, экстерьера, интерьера собак; Освоение происхождения и эволюции пород собак.	- внеаудиторная самостоятельная работа, - выполнение индивидуальных заданий - решение тестовых заданий, ситуационных задач, - экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.